

## **Programa**

**1) Denominación completa:** Movimientos sociales, neoliberalismo y medios de comunicación en América Latina.

**2) Modalidad:** Seminario

**3) Carga horaria total del seminario:** 48hs.

**4) Profesor a cargo:** Lic. José Seoane

**5) Cuatrimestre de dictado:** primer cuatrimestre de 2009.

### **6) Fundamentación**

En las últimas décadas el escenario sociopolítico en América Latina ha estado signado por el creciente protagonismo alcanzado por los movimientos sociales tanto en el ciclo de cuestionamiento al modelo neoliberal como en el curso de los recientes procesos de transformaciones políticas y económicas iniciados a nivel regional. La relevancia adquirida por estos movimientos se tradujo en la creciente atención de las disciplinas sociales que conllevó una revitalización del pensamiento social latinoamericano expresada en la emergencia de nudos problemáticos y nuevos debates teóricos. La relevancia de estas cuestiones en la formación universitaria inspira al presente seminario en su pretensión de brindar un abordaje de las principales aproximaciones teóricas y experiencias de movimientos sociales en el continente.

Por otra parte, si la implementación del modelo neoliberal en la región supuso, entre otras consecuencias, una transformación de las regulaciones y la estructura de propiedad y mercados de los medios masivos de comunicación con profundas implicaciones regresivas en términos sociales y democráticos; la emergencia y desarrollo de los referidos movimientos sociales también significó un uso y recreación de la comunicación y la educación que se expresó en el papel y desarrollo de diferentes tipos de medios comunitarios y alternativos. De ello se desprende la importancia que le cabe al abordaje de dicha problemática desde una perspectiva latinoamericana favoreciendo el estudio de algunas de las más interesantes experiencias regionales, objetivo que se plantea en la presente propuesta de seminario.

### **7) Objetivos Generales de la asignatura**

Tres objetivos generales guían el presente seminario. En primer lugar, la aspiración de promover el abordaje de los principales marcos teórico-interpretativos y las dinámicas y características de los más significativos movimientos sociales que han signado el escenario sociopolítico latinoamericano de las últimas décadas. Se propone para ello un recorrido teórico e histórico que se inicia con el análisis de las formas y consecuencias que deparó la implantación del modelo neoliberal y que concluye con las transformaciones políticas y económicas vividas en la región recientemente. En el tratamiento de estas cuestiones el seminario aspira a estimular el debate y la formación

desde una perspectiva latinoamericana que se refleja en la producción regional que nutre la bibliografía propuesta.

En segundo lugar, en el desarrollo de la problemática citada el presente seminario se propone estudiar en particular el papel que la educación y los medios de comunicación (especialmente aquellos bautizados como comunitarios y/o alternativos) cumplen en la estructuración de la acción colectiva, las programáticas y los marcos organizativos de los movimientos sociales del continente en una perspectiva que parte de analizar las consecuencias que las transformaciones neoliberales supusieron en el terreno de los medios masivos de comunicación.

Finalmente y en tercer lugar, el tratamiento de estas temáticas está orientado a promover el aprendizaje de las herramientas metodológicas de investigación social más habituales en el estudio de los movimientos sociales y la acción colectiva así como a enseñar su utilización para la elaboración de proyectos de tesina plausibles de realización y consistentes metodológicamente.

## **8) Objetivos específicos**

En base a lo referido en el punto anterior, los objetivos específicos propuestos para el presente seminario se orientan a promover el acceso y tratamiento por parte de los estudiantes de los siguientes contenidos mínimos:

- 1) Los principales marcos teóricos que se utilizan hoy habitualmente para la interpretación de la acción colectiva, la protesta y los movimientos sociales y los más importantes debates y diferencias que pueden establecerse entre ellos.
- 2) Las características que distinguen a los movimientos sociales latinoamericanos de las últimas décadas y su relación con las transformaciones estructurales y consecuencias sociales forjadas por la aplicación del modelo neoliberal en la región.
- 3) El conocimiento de algunas de las principales experiencias de movimientos y organizaciones sociales emergidas en la región latinoamericana.
- 4) El impacto que la implantación del modelo neoliberal tuvo sobre los medios masivos de comunicación y el lugar que a los medios de comunicación y la educación le cabe en las experiencias de acción colectiva y organización social de los casos analizados.
- 5) Las principales herramientas metodológicas que se utilizan en la investigación de temáticas relacionadas con los movimientos sociales; la delimitación de las estrategias de investigación, de recolección y procesamiento de datos, y de selección y uso de fuentes.
- 6) La utilización de los marcos teóricos y las herramientas metodológicas para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación y, particularmente, de las tesinas.
- 7) Las características que asumió la crisis de legitimidad del neoliberalismo a nivel latinoamericano a partir del año 2000 y los diferentes escenarios socio-políticos que se constituyeron en respuesta a dicha crisis.
- 8) Los debates actuales en Latinoamérica en relación con los movimientos sociales, los modelos económicos, los regímenes políticos y las alternativas al neoliberalismo.

## **9) Contenidos desglosados por unidades**

### **Unidad I**

#### **El neoliberalismo en América Latina: consecuencias sociales, transformaciones estructurales e impactos sobre los medios de comunicación.**

- a) La implantación del neoliberalismo en América Latina: de las dictaduras militares del Cono Sur de la década de los '70 a las democracias "neodecisionistas" de los '90.
- b) Características de las transformaciones socio-económicas y magnitud de las consecuencias sociales de la aplicación del neoliberalismo: balance en los '90.
- c) El impacto de la desregulación y privatizaciones en el sector de los medios de comunicación: concentración y transnacionalización de la propiedad. Análisis de algunas experiencias.

### **Unidad II**

#### **La nueva configuración de los movimientos sociales: debates teóricos.**

- a) El reinicio del ciclo de protesta social a mediados de la década de los '90 y la novedad de los movimientos sociales: algunas experiencias latinoamericanas.
- b) La conceptualización teórica de la novedad de la acción colectiva: la escuela de "los nuevos movimientos sociales", sus aportes y debates.
- c) Neoliberalismo y movimientos sociales: los debates teóricos sobre las clases y la subjetividad. El pensamiento crítico, sus aportes y debates.

### **Unidad III**

#### **El estudio de los movimientos sociales: herramientas de la investigación social.**

- a) Las aproximaciones teóricas y sus implicancias. Trabajo sobre investigaciones ya concluidas.
- b) La definición del objeto y del problema a investigar. Las metodologías cuantitativas y cualitativas. Trabajo sobre investigaciones ya concluidas.
- c) Diferentes técnicas de recolección de datos. La selección de las fuentes. Trabajo sobre investigaciones ya concluidas.

### **Unidad IV**

#### **Características de los movimientos sociales contemporáneos: el lugar de la educación y la comunicación social, experiencias latinoamericanas.**

- a) Debates y conceptualización sobre las características distintivas de los movimientos sociales contemporáneos. Territorialidad, democracia y nuevo internacionalismo: análisis de diferentes experiencias latinoamericanas.
- b) El lugar de la educación en la práctica y programática de los movimientos sociales. Análisis de alguna experiencia latinoamericana: el MST de Brasil.

- c) El lugar de los medios de comunicación comunitaria y/o alternativa en la práctica y programática de los movimientos sociales. Análisis de alguna experiencia latinoamericana: la “Guerra del Agua” en Bolivia.

## **Unidad V**

### **La crisis de legitimidad del neoliberalismo: de la debacle económica a la inestabilidad política.**

- a) Conflicto social y crisis económica: las características de la pérdida de legitimidad del modelo neoliberal a partir de 2000 a nivel regional.
- b) Conflicto social y crisis política: los movimientos sociales y la caída de gobiernos 2000-2005.
- c) Movimientos sociales y nuevas mayorías electorales: el impacto de los cambios en el escenario político gubernamental latinoamericano.

## **Unidad VI**

### **La realidad latinoamericana actual entre el neoliberalismo de guerra y los procesos constituyentes. Conclusión de la aproximación metodológica para la elaboración de un proyecto de investigación.**

- a) Las diferentes tendencias socio-políticas frente a la crisis de legitimidad y los movimientos sociales. El “neoliberalismo de guerra”: criminalización social y el consenso por seguridad. El papel de los medios de comunicación.
- b) Procesos constituyentes, nacionalizaciones y neodesarrollismo: nuevos escenarios para los movimientos sociales y sus implicancias en el terreno de los medios masivos de comunicación.
- c) Revisión de los contenidos a la luz de las necesidades de elaboración de un proyecto de investigación o un proyecto de tesina.

## **10) Bibliografía general dentro de cada unidad**

### **Unidad I**

Amin, Samir 2001 “Capitalismo, imperialismo, mundialización”, en *Resistencias Mundiales* (Buenos Aires: CLACSO).

Anderson, Perry 1999 “Neoliberalismo: balance provisorio”, en Sader, E. y Gentili, P. (comps.) *La Trama del neoliberalismo* (Buenos Aires: CLACSO/EUDEBA).

Boron, Atilio 2000 *Tras el Búho de Minerva. Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo* (Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica) Cap. 6.

Petras, James y Morley, Morris 2000 “Los ciclos políticos neoliberales”, en Petras, J. (comp.) *La izquierda contraataca. Conflicto de clases en América Latina en la era del neoliberalismo* (Madrid: Akal).

Quijano, Aníbal 2004 “El laberinto de América Latina ¿hay otras salidas?”, en *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales* (Caracas: Universidad Central de Venezuela), Vol. 10, N° 1.

Mastrini, Guillermo y Becerra, Martín 2006 *Periodistas y magnates. Estructura y concentración de las industrias culturales en América Latina* (Buenos Aires: Prometeo) Introducción, Cap.I y Conclusiones.

## **Unidad II**

Gohn, Maria da Glória 2000 *Teoría dos movimentos sociais* (São Paulo: Loyola) Cap. VIII y IX.

Holloway, John 2004 “Clase y clasificación” en Holloway, J. (comp.) *Clase = lucha. Antagonismo social y marxismo crítico* (Buenos Aires: Herramienta)

Mellucci, Alberto 1999 *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia* (México: El Colegio de México) Cap. I “Teoría de la acción colectiva”.

Mouriaux, René y Bérout, Sophie 2000 “Para una definición del concepto de ‘movimiento social’”, en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) N° 1, Junio.

Petras, James (comp.) 2000 *La izquierda contraataca. Conflicto de clases en América Latina en la era del neoliberalismo* (Madrid: Akal), pp. 27-36; 79-81.

Quijano, Aníbal 2004 “Los movimientos indígenas en América Latina”, mimeo

## **Unidad III**

Dieterich, Heinz 1999 *Nueva guía para la investigación científica*. Editorial 21, Buenos Aires.

Izagirre, Inés 2004 “Algunos ejes teórico-metodológicos en el estudio del conflicto social” en Seoane, J. (comp.) *Movimientos sociales y conflicto en América Latina* (Buenos Aires: CLACSO)

Sautu, Ruth; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. 2005 *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de metodología* (Buenos Aires: CLACSO)

Zemelman, Hugo 2000 “Conocimiento social y conflicto en América Latina. Notas para una discusión”, en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) N° 1, Junio.

## **Unidad IV**

Caldart, Roseli Salette (2000) *Pedagogía do Movimento Sem Terra: escola é mais de que escola* (Petrópolis: Ed. Voces).

De Sousa Santos, Boaventura 2006 *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social* (Buenos Aires: UBA-CLACSO)

Stédile, Joao Pedro y Mançano Fernández, Bernardo 2000 *Brava Gente* (Buenos Aires: Asociación Madres de Plaza de Mayo/Revista América Libre/Ediciones Barbarroja) pp. 89-102; 112-141.

Torres Ribeiro, Ana Clara 2005 “Outros territórios, outros mapas”, en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) N° 16, julio.

Zibechi, Raúl 2003 “Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos”, en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) No. 9, enero.

León, Osvaldo; Burch, Sally y Tamayo, Eduardo 2005 *Movimientos sociales y comunicación* (Quito: ALAI)

## **Unidad V**

CEPAL 2007 *Panorama social de América Latina* (Sgo. De Chile: CEPAL)

Estay, Jaime 2007 “Las economías de América Latina en 2006: ¿tiempo de definiciones?” en *OSAL* N° 21 (Buenos Aires: CLACSO)

López Maya, Margarita 2005 *Del viernes negro al referendo revocatorio* (Caracas: Alfadil) Cap. 3, 4, 11 y 12

Tapia, Luis y et. al. 2006 *Sujetos y formas de la transformación política en Bolivia* (La Paz: Ed. Tercera piel)

Zibechi, Raúl 2007 “Movimientos sociales: nuevos escenarios y desafíos inéditos” en OSAL N° 21 (Buenos Aires: CLACSO)

### **Unidad VI**

Carrera de Cs.Com. 2006 “La tesina de grado: su lugar en el proceso de enseñanza-aprendizaje”, mimeo.

De Sousa Santos, Boaventura 2007 “La reinención del Estado y el Estado Plurinacional” en OSAL N° 22 (Buenos Aires: CLACSO)

García Linera, Álvaro; Tapia, Luis y Prada, Raúl 2007 *La transformación pluralista del Estado* (La Paz: Muela del diablo) Cap. I y II

González Casanova, Pablo 2002 “Democracia, liberación y socialismo: tres alternativas en una” en OSAL (Buenos Aires: CLACSO), No. 8, septiembre.

Murillo, Susana 2008 *La colonización del dolor* (Buenos Aires: CLACSO) Cap. III y IV

### **11) Bibliografía específica dentro de cada unidad. Incluye la bibliografía complementaria u optativa.**

### **Unidad I**

a)

Harvey, David 2004 *El nuevo imperialismo* (AKAL:Madrid)

Quijano, Aníbal 2000 “Colonialidad del Poder, globalización y democracia”, mimeo.

b)

CEPAL Documentos: a) Tasas de desempleo abierto según sexo y edad, zonas urbanas, alrededor de 1990, 1994 y 1998, b) Magnitud de la pobreza y la indigencia, 1980-1999. c) Evolución del nivel y la distribución del ingreso de los hogares, 1980-1999. d) Producto Interno Bruto, 1992-2001.

Fiori, José Luís 2001 *60 lições dos 90: uma década de neoliberalismo* (Río de Janeiro: Record), pp. 95-109; 199-202.

Tavares Ribeiro Soares, Laura 1999 *Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina* (Río de Janeiro: UFRJ) pp. 31-42.

c)

AA.VV. 1998 Cap. I 2ª parte “Efectos de la globalización en la sociedad y los medios” en *No hay democracia informativa sin democracia económica. Voces múltiples del primer Congreso internacional de la comunicación* (Buenos Aires: UTPBA).

Mastrini, Guillermo y Aguerre, Carolina 2008 “Muchos problemas para pocas voces: La regulación de la comunicación en el siglo XXI”, en <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/mastrini/>

Postolski, Glenn; Santucho, Ana y Rodríguez, Daniel 2005 “Concentración y dependencia: los medios de comunicación en el centro de la crisis”, mimeo

Seoane, José 1998 “MERCOSUR ¿integración cultural o asociación empresarial?” en AA.VV. *No hay democracia informativa sin democracia económica. Voces múltiples del primer Congreso internacional de la comunicación* (Buenos Aires: UTPBA).

Yúdice, George 1996 “El impacto cultural del Tratado de libre comercio norteamericano” en García Canglino (comp.) *Culturas en la globalización* (Caracas: Nueva Sociedad)

### **Unidad II**

a)

Ceceña, Ana Esther 2001 "Por la humanidad y contra el neoliberalismo. Líneas centrales del discurso zapatista", en Seoane, J. y Taddei, E. (comps.) *Resistencias Mundiales. De Seattle a Porto Alegre* (Buenos Aires: CLACSO).

Svampa, Maristella y Pereyra, Sebastián 2003 *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras* (Buenos Aires: Biblos) Cap. 3

b)

Calderón Gutiérrez, Fernando 1986 "Los movimientos sociales frente a la crisis", en Calderón Gutiérrez, Fernando (compilador) *Los movimientos sociales ante la crisis* (Buenos Aires: UNU/CLACSO/IISUNAM), pp. 327-337.

De Sousa Santos, Boaventura 1998 *De la mano de Alicia. Lo social y lo político en la posmodernidad* (Bogotá: Uniandes) Cap. 9.

Offe, Claus 1988 *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales* (Madrid: Editorial Sistema) pp. 163-244.

Touraine, Alain 1987 *El regreso del actor* (Buenos Aires: EUDEBA) pp. 93-106.

c)

Anderson, Perry 1986 *Tras las huellas del materialismo histórico* (Buenos Aires: Siglo XXI) Cap.2

Marx, Carlos 1975 *El 18 Brumario de Luis Bonaparte* (Buenos Aires: Editorial Anteo).

Teubal, Miguel 2001 "Globalización y nueva ruralidad en América Latina", en Giarraca, Norma (compiladora) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* (Buenos Aires: CLACSO).

### **Unidad III**

a)

Holloway, John 2001 "El zapatismo y las ciencias sociales en América Latina", en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) N° 4, Junio.

Schuster, Federico 1998 "La investigación científica en las Ciencias Sociales". Conferencia dictada a profesores y alumnos en la Carrera de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales.

Zelman, Hugo 2004 "Hacia una estrategia de análisis coyuntural" en Seoane, J. (comp.) *Movimientos sociales y conflicto en América Latina* (Buenos Aires: CLACSO)

b)

Calello, Hugo y Neuhauss, Susana 1999 *Método y Antimétodo. Proceso y diseño de la investigación interdisciplinaria en Ciencias Humanas*. Colihue Universidad, Buenos Aires.

Sautú Ruth 2005 Capítulo 1 "Formulación del objetivo de investigación" y Capítulo II "El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos" en *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación* (Buenos Aires: Lumiere).

c)

Sautu, Ruth; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. 2005 *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de metodología* (Buenos Aires: CLACSO) Cap. 4

Taylor y Bogdan 1986 Cap. 6 "El trabajo con los datos" en *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (Buenos Aires: Paidós).

### **Unidad IV**

a)

Ceceña, Ana Esther 2000 “Revolución y territorialidad” en *Actual Marx, América Latina, los nuevos actores sociales* (Argentina: Kohen & Asociados Internacional), pp. 111-120. (curso ana esther).

Díaz Polanco, Héctor 2001 “La autonomía indígena y la reforma constitucional en México”, en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) N° 4, Junio.

Giarraca, Norma y Wahren, Juan “Territorios en disputa: Iniciativas productivas y acción política en Mosconi” en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO), N° 16, julio.

Seoane, J. y Nacci, M.J. 2007 "Movimientos sociales y democracia en América Latina frente al ´neoliberalismo de guerra`" en De la Fuente, M. y Hufty, M. (comps.) *Movimientos sociales y ciudadanía* (La Paz: Plural Ed.)

Seoane, José y Taddei, Emilio 2001 “De Seattle a Porto Alegre. Pasado, presente y futuro del movimiento anti-mundialización neoliberal”, en Seoane, José y Taddei, Emilio (compiladores) *Resistencias Mundiales. De Seattle a Porto Alegre* (Buenos Aires: CLACSO).

**b)**

Chasot, Attico Inácio 2000 “Sem Terra (aínda), mas com muita Educação”, en *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) N° 2, Septiembre.

Harnecker, Marta 2002 *Sin Tierra. Construyendo movimiento social* (Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores).

Dávalos, Pablo 2005 “Movimiento indígena ecuatoriano: construcción política y epistémica” en Mato, D. *Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas* (Buenos Aires: CLACSO)

**c)**

León, Osvaldo 2008 “La Minga Informativa de los Movimientos sociales. De los medios a los fines” en *Revista Pueblos* N° 31 (Madrid: Rev. Pueblos)

Corrugated Films 2007 *Un poquito de tanta verdad* video realizado en colaboración con Mal de Ojo TV.

Prog. De Com. Audiovisual 2005 *Movimiento Indígena Ecuatoriano. Luchas Locales, Resistencias Globales* Video editado por el Programa de Comunicación Audiovisual (CLACSO), el Instituto de Estudios Ecuatorianos (IEE) y Ayuda Popular Noruega (APN).

Zibechi, Raúl 2006 “Medios de comunicación y movimientos sociales” en *ALAI* N° 235, Quito.

## **Unidad V**

**a)**

Rojas Aravena 2006 “El nuevo mapa político latinoamericano. Para repensar los factores que marcan tendencias políticas” en *Nueva Sociedad* N° 205 (Caracas: NS)

Seoane, J. 2008 “Los desafíos de las alternativas en América Latina hoy: movimientos populares y gobernabilidad neoliberal”, mimeo

**b)**

Larrea, Ana María 2005 “Abril quiteño y forajido. Crónica de una rebelión” en <http://osal.clacso.org>

López Maya, Margarita y Lander, Luis Lander 2002 “Venezuela, golpe y petróleo” en *OSAL* N° 7 (Buenos Aires: CLACSO)

Tapia, Luis 2005 “La cuarta derrota del neoliberalismo en Bolivia” en *OSAL* N°17 (Buenos Aires: CLACSO)

Prada, Raúl 2003 “Perfiles del movimiento social contemporáneo. El conflicto social y político en Bolivia” en *OSAL* N° 12 (Buenos Aires: CLACSO)

Bartley, Kim y O Brillan, Donnacha 2003 *La revolución no será televisada* video.



c)

Vilas, Carlos 2005 “La izquierda latinoamericana y el surgimiento de regímenes nacional-populares” en Nueva Sociedad N° 197 (Caracas: NS)

Boerner, Demetrio 2005 “Gobiernos de izquierda en América Latina: tendencias y desafíos” en Nueva Sociedad N° 197 (Caracas: NS)

Frigotto, Gaudêncio 2004 “Brasil e a política económico-social. Entre o medo e a esperança” en OSAL N° 14 (Buenos Aires: CLACSO)

Ramírez Gallegos, Franklin 2006 “Mucho más que dos izquierdas” en Nueva Sociedad N° 205 (Caracas: NS)

## **Unidad VI**

a)

Boron, Atilio 2006 “Crisis de la democracia y movimientos sociales en América Latina: notas para una discusión” en OSAL N° 20 (Buenos Aires: CLACSO)

Vidal, Gregorio 2006 “México: la situación política actual” en OSAL N° 20 (Buenos Aires: CLACSO)

Murillo, Susana 2004 “El nuevo pacto social, la criminalización de los movimientos sociales y la ideología de la seguridad” en OSAL N°14 (Buenos Aires: CLACSO)

Zuluaga Nieto, Jaime 2004 “Colombia: por la senda del autoritarismo” en OSAL N°14 (Buenos Aires: CLACSO)

b)

Chávez, Marxa 2006 “Sobre los movimientos sociales en Bolivia. Autonomía, autoorganización y su relación con el Estado” en AA.VV. *Sujetos y formas de la transformación política en Bolivia* (La Paz: Ed. Tercera Piel)

Lander, E. y Navarrete, P. 2007 *La política económica de la izquierda latinoamericana en el gobierno. Venezuela* (Ámsterdam: TNI)

OSAL 2007 “Propuesta de las organizaciones indígenas, originarias, campesinas y de colonizadores hacia la Asamblea Constituyente” en N° 22 (Buenos Aires: CLACSO)

Svampa, Maristella 2008 “Argentina: Una cartografía de las resistencias (2003-2008). Entre las luchas por la inclusión y las discusiones sobre el modelo de desarrollo”, mimeo

Vacaflares, C. y Lizárraga, P. 2005 “La lucha por el excedente del gas y la resignificación de las contradicciones de la identidad regional en Bolivia” en OSAL N°17 (Buenos Aires: CLACSO)

c)

Sabino, Carlos 1999 *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Buenos Aires, Ed. Lumen Humanitas.

(Se trabajará sobre los avances de proyectos de tesis que estén desarrollando los alumnos)

**12) Metodología de enseñanza:** las clases serán teórico-prácticas estimulando especialmente un aprendizaje basado en la participación y el trabajo colectivo y discusión de la bibliografía en clase.

**13) Régimen de evaluación y promoción.**

**a) Requisitos de regularidad:** asistencia obligatoria de acuerdo al régimen establecido por la Facultad para el conjunto de las materias curriculares.

**b) Modalidad de evaluación:** la evaluación del curso se realizará a través de un trabajo práctico final, el mismo podrá tener un formato monográfico o consistir en un proyecto de tesina. Asimismo, para la elaboración de dicho trabajo final el alumno podrá elegir realizarlo en un soporte escrito o audiovisual.